

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Калинино»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО</p> <p>_____ <u>Ооржак О.С.</u> подпись                      ФИО</p> <p>Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР</p> <p>_____ <u>Челядина Л.М.</u> подпись</p>	<p>«Утверждено» Директор</p> <p>_____ <u>Сарапенкова О.Б.</u> подпись</p> <p>Приказ № от « »                      2022г.</p>
<p>Рабочая программа</p> <p>по основам религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры») для 4 класса (уровень базовый)</p> <p>Учитель Чижик М.С.</p> <p>1 квалификационная категория</p> <p>2022-2023 учебный год</p>		

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этике модуль «Основы православной культуры» предназначена для обучения учащихся 4 класса общеобразовательной школы.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования на основе Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа, в 2ч. М.:Просвещение, 2011г., авторской программы Данилюк А. Я. – М.: Просвещение, 2012.

учебно-методического комплекта «Школа России».

#### I. Планируемые результаты.

Личностные результаты: формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; развитие этических чувств; воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты: формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий; осуществлять информационный поиск; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров.

Предметные результаты: знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие; знакомство с основами религиозной морали; формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

## II. Содержание учебного курса

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Единство многонационального российского народа. Многообразие культурных, духовных, религиозных традиций в российском обществе. Начальные представления о том, что такое “духовность”, “традиция”, “нравственные ценности” и о их значении в жизни человека, семьи, общества. Ведущая идея – народы России при их явном различии взглядов на мир, едины в своих общих гражданских ценностях и нормах, которые закреплены в Конституции России. Общая история, общее государство, сходные нравственные основы народов России. Возможности взаимопонимания и сотрудничества людей в обществе вне зависимости от их отношения к религии и религиозной принадлежности.

Основы православной культуры.

Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане.

Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Основные особенности этого раздела:

Продолжается раздельное преподавание в соответствии с выбором семьи школьника.

Продолжается знакомство учащихся с основами православной культуры.

Акцентируются культурно-исторические особенности нашей страны и конкретного региона, где проживает семья.

Большое место занимают нравственные ценности, семья, ценности семейной жизни.

Тема Родины, патриотизма, гражданственности, любви к родной земле, служения Отечеству определяет направленность большинства тем этого раздела как в историческом, так и в современном контексте.

Проект по теме: “Свет Рождества”

Экскурсии (краеведческие) с целью ознакомления с уникальными образцами духовной культуры и традиции.

Духовные традиции многонационального народа России .

Подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала.

Творческий проект: “Диалог культур во имя гражданского мира и согласия” (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)

Описание системы оценки достижения планируемых результатов

В условиях современной школы большое внимание уделяется диагностике знаний и умений, контролю достижения уровня обязательных результатов обучения. Уроки по курсу ОРКСЭ – уроки безотметочные, но это не означает, что нет необходимости в контроле усвоения знаний. Процесс усвоения знаний индивидуален, поэтому необходимы формы контроля, позволяющие предусмотреть проверку, во-первых, достижения каждым учеником уровня обязательной подготовки по предмету, во-вторых, глубины сформированности учебных умений. Оценка должна решать, как минимум, две основные задачи:

Подведение итогов работы.

Сравнение (с самим собой и другими).

Методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации учащихся предусматривает использование следующих методов:

Тестирование (метод тестов).

Возможные варианты тестовых заданий:

1. Задания альтернативных ответов.
2. Задания множественного выбора.
3. Задания на восстановление соответствия.

Опрос.

Виды опроса:

1. Анкетирование.
2. Интервью.
3. Беседа.

Портфолио ученика (портфолио творческих работ).

Самооценка, взаимооценка и внешняя оценка (итоговое мероприятие)

Программа предусматривает проведение традиционных и нетрадиционных уроков, обобщающих уроков.

Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Промежуточная аттестация – тест.

### III. Календарно-тематическое планирование

по основам православной культуры

(34 час, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся	Количество часов	Дата
1	Россия - наша Родина	Иметь представление историей возникновения и распространения православной культуры	1	
2	Культура и религия	Иметь представление историей возникновения и распространения православной культуры	1	
3	Человек и Бог в православии.	Изучить основы духовной традиции православия. Ориентироваться в основных понятиях православной культуры.	1	
4	Православная молитва	Изучить основы духовной традиции православия. Ориентироваться в основных понятиях православной культуры.	1	
5	Библия и Евангелие	Изучить основы духовной традиции православия. Ориентироваться в основных понятиях православной культуры.	1	
6	Проповедь Христа.	Уметь устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	1	
7	Христос и Его Крест	Уметь устанавливать взаимосвязь между религиозной	1	

		(православной) культурой и поведением людей		
8	Пасха	Уметь устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	1	
9	Православное учение о человеке	Уметь устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	1	
10	Совесть и раскаяние	Ориентироваться в описании основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.	1	
11	Заповеди	Ориентироваться в описании основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.	1	
12	Милосердие и сострадание	Ориентироваться в описании основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.	1	
13	Золотое правило этики	Ориентироваться в описании основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных	1	

		сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.		
14	Храм	Ориентироваться в описании основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.	1	
15	Икона	Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.	1	
16	Творческие работы учащихся	Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.	1	
17	Подведение итогов	Излагать свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей и общества	1	
18	Как христианство пришло на Русь	Излагать свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей и общества	1	
19	Подвиг	Иметь представление о развитии православной культуры в истории России	1	
20	Заповеди блаженства	Иметь представление о развитии православной культуры в истории России	1	
21	Зачем творить добро?	Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные	1	

		формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры		
22	Чудо в жизни христианина	Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры	1	
23	Православие о Божием суде	Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры	1	
24	Таинство Причастия	Стремиться к толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций	1	
25	Монастырь	Стремиться к толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций	1	
26	Отношение христианина к природе	Стремиться к толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций	1	
27	Христианская семья	Уметь приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	1	
28	Защита Отечества	Уметь приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	1	
29	Христианин в труде	Уметь приводить примеры явлений православной традиции и	1	

		светской культуры и сравнивать их.		
30	Любовь и уважение к Отечеству	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий	1	
31	Промежуточная аттестация (тест)	Умение использовать полученные знания для выполнения заданий теста	1	
32	Выступление учащихся со своими творческими работами	Участвовать в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение. Готовить сообщения по выбранным темам (теме)	1	
33	Выступление учащихся со своими творческими работами	Участвовать в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение. Готовить сообщения по выбранным темам (теме)	1	
34	Презентация творческих проектов	Участвовать в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение. Готовить сообщения по выбранным темам (теме)	1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 621155870821871113599202232315231496316070162549

Владелец Сарапенкова Ольга Борисовна

Действителен с 28.10.2022 по 28.10.2023